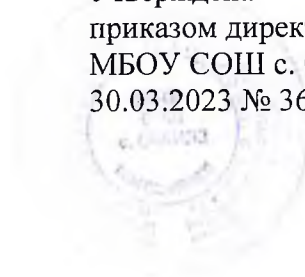


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Сикияз муниципального района  
Дуванский район Республики Башкортостан

Рассмотрена на  
педагогическом совете  
29.03.2023 протокол № 6

Утверждена  
приказом директора  
МБОУ СОШ с. Сикияз от  
30.03.2023 № 36



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
НА 2023 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

| № п/п | Раздел                                                                        | Страница |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.    | Цель и задачи программы                                                       | 2        |
| 2.    | Целевые индикаторы и показатели программы                                     | 2        |
| 3.    | Сроки и этапы реализации программы                                            | 3        |
| 4.    | Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями | 4        |
| 5.    | Сроки и этапы реализации программы                                            | 5        |
| 6.    | Исполнители и порядок управления реализацией программы                        | 5        |
| 7.    | Приложение                                                                    | 6        |

## **1.Цель и задачи программы**

**Цель:** Повышение качества образования к концу 2023 года путём реализации комплекса мероприятий, направленных на создание образовательной среды, способствующей снижению\устранению факторов риска, что обеспечит устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося.

### **Задачи:**

- 1.Устранение к сентябрю 2023 года кадрового дефицита за счет профессиональной переподготовки учителей и сетевого взаимодействия.
- 2.Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом, проведение практикоориентированных семинаров.
- 3.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **2. Целевые индикаторы и показатели программы**

### **Риск 1 Дефицит педагогических кадров**

- уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита;
- 100% обеспеченность необходимыми педагогическими кадрами.

### **Риск 2. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации**

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (44%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(49,5%);

### **Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 3 %);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 3%);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 5%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании(количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании

(количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%).

### **3. Сроки и этапы реализации программы**

1 этап (март -апрель 2023 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (май - ноябрь 2023 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь - декабрь 2023 года) диагностический, подведение итогов

### **4.Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями**

1. Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров (рисковый профиль: «Дефицит педагогических кадров»)

Цель: уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита.

Задачи:

- организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах;
- привлечь на договорных условиях специалистов из других школ;
- посетить Месягутовский педагогический колледж с целью привлечения молодых специалистов;
- разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.

Показатели и индикаторы цели:

- заключение договоров с внешними совместителями;
- переподготовка педагогических работников;
- заключение договора с молодыми специалистами.

2. Программа антирисковых мер по рисковому профилю «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»)

Цель: Создание системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО. за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями.

Задачи:

- модернизировать школьную модель методической работы;
- разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов;
- предоставить научную и методическую поддержку для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

#### Целевые показатели:

- доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (44%);
- доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(49,5%).

### 3. Программа антирисковых мер по снижению уровня учебной неуспешности обучающихся (рисковый профиль: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»)

Цель - снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

#### Задачи:

- Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
- Формировать позитивную учебную мотивацию;
- Реализовывать дифференцированный подход в педагогическом общении и деятельности на уроках и во внеклассной работе.

#### Целевые показатели:

- доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (повышение качества по основным общеобразовательным предметам на 6 %);
- наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;
- доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (увеличение количества обучающихся, включённых в интеллектуальные олимпиады, конкурсы, на 6 %);
- количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (увеличение количества обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, на 10%);
- количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании (количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании 100%);
- количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании (количество выпускников 11 класса, получивших аттестат о среднем общем образовании 100%).

## 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К 1 сентября 2023 года устранен 100% кадровый дефицит за счет профессиональной переподготовки учителей.

К началу 2023 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональные компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

## **6. Исполнители и порядок управления реализацией программы**

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

## «Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

| Направление в соответствии с риском | Задача                                                                                                    | Мероприятие                                                                                                                                                                    | Сроки реализации | Показатели реализации                                                                                 | Ответственные                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Дефицит педагогических кадров       | Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах | Обучение на курсах переподготовки педагогических кадров                                                                                                                        | Май-август 2023  | Количество, прошедших переподготовку                                                                  | Директор                     |
|                                     | Привлечение специалистов из других школ                                                                   | Посещение Месягутовского педагогического колледжа;                                                                                                                             | Апрель 2023      | Количество молодых специалистов                                                                       | Заместитель директора по УВР |
|                                     |                                                                                                           | Привлечение специалистов из других школ на договорной основе, внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием цифровой образовательной среды. | Август 2023      | Количество договоров об оказании услуг сетевого взаимодействия и договоров со внешними совместителями | Директор                     |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |               |                                                  |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Организация совместной работы отдела образования и ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности                | Проведение профориентационной работы и беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах | Май-июнь 2023 | Количество договоров о целевом обучении          | Директор школы, заместитель директора по учебной работе |
| Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. | Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников                                    | май 2023      | Доля педагогов, прошедших диагностику<br>Справка | Заместитель директора по УВР                            |

|  |                                                                                                       |                       |                                                                               |                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|  | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников           | май 2023              | Доля педагогов, имеющих низкий уровень методической компетентности<br>Справка | Заместитель директора по УВР |
|  | Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов | сентябрь-декабрь 2023 | Доля педагогов, проводивших семинары по итогам курсов<br>Протокол             | Заместитель директора по УВР |

|                                                                  |                                                                                                                                                                    |                                                                                             |                      |                                                                                 |                                        |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. | Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников         | март 2022            | Диагностика проведена                                                           | Заместитель директора по УВР           |
|                                                                  |                                                                                                                                                                    | Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников | март 2022            | Результаты диагностики проанализированы                                         | Заместитель директора по УВР           |
|                                                                  | Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом                                                | Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»           | октябрь 2023         | Карта «Анализ современного урока» для начальной и основной школы                | Заместитель директора по УВР, рук. ШМО |
|                                                                  |                                                                                                                                                                    | Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом                    | сентябрь-ноябрь 2023 | Доля педагогов посещающих уроки своих коллег с последующим анализом.<br>Справка | Педагоги                               |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                 |              |                                                       |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников | Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы» | декабрь 2023 | Новая модель методической работы в школе.<br>Протокол | Заместитель директора по УВР, рук. ШМО |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|                                                         |                                                 |                                                                                                         |                              |                                                                                                                      |                                                     |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Выявить уровень мотивации                       | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении<br><br>Диагностика адаптации обучающихся 1 и 5 классов | Май 2023<br><br>Октябрь 2023 | Доля обучающихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации<br>Доля обучающихся с низким уровнем адаптации<br>Справки | Зам. директора по УВР и ВР<br>классные руководители |
|                                                         | Укрепить нормативно правовую базу               | Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися, внесение                            | Июнь 2023                    | Наличие локальных акта                                                                                               | Директор школы                                      |
|                                                         | Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА | Анализ освоения обучающимися ООП, результатов ВПР, ГИА                                                  | Июнь, сентябрь 2023          | Уровень усвоения ООП.<br>Доля обучающихся успешно освоивших ООП<br>Справка                                           | Зам. директора по УВР                               |

|  |                                                                                                                                      |                                                                                                               |                                            |                                                                                                                                                                                       |                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  | Применять различные средства и способы оценивания, создать на их основе новые способы и применить в соответствующей учебной ситуации | Семинар «Формирующее оценивание»<br><br>Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания | Сентябрь 2023<br><br>Сентябрь-декабрь 2023 | Памятка «Формирующее оценивание» для педагогов начальной и основной школы<br>Отчёт<br><br>Доля педагогов, использующих приемы формирующего оценивания<br>Технологические карты уроков | Зам. директора по УВР                                             |
|  | Индивидуализация образовательного процесса                                                                                           | Заполнение «Карты индивидуальных особенностей обучающегося» учащихся, осваивающих ООП на 4 и 5                | Апрель- май 2023                           | Соотношение количества карт и количества обучающихся 100%                                                                                                                             | Зам. директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители |
|  |                                                                                                                                      | Изучение рекомендаций ПМПК, учащихся с ОВЗ                                                                    | Апрель-май 2023                            | Выписка из рекомендаций ПМПК относительно каждого ребенка с ОВЗ                                                                                                                       | Зам по ВР                                                         |

| Приведение форм и методов индивидуальной и групповой работы в | Сентябрь-декабрь 2023 | Доля учащихся, обучение которых организовано в соответствии с их индивидуальными | Зам по УВР |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------|
|                                                               |                       |                                                                                  |            |